



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 สค.466 การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์
 (Conflict Resolution in Social Work) 3200/01 3 หน่วยกิต (2-1-6)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง	026965544 โทร: ภายใน มธ. ต่อ 5544	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.30 – 12.30 น

ห้องบรรยาย สค.301 อาคารเรียนคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ห้องเรียนออนไลน์ (ถ้ามีความจำเป็นตามสถานการณ์) ระบบ MST วิชา สค.466 การจัดการ

ความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ จากลิงค์

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3A8avhymgHQHYBZMr8ZuK_6-YNDIKJFavySasoJY-UKKA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=933e9476-de27-4544-90fd-7301b4345a7f&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-ไม่มี-.....เวลา.....

สอบไล่ 27 พฤศจิกายน 2568 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ และองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการความขัดแย้ง การใช้การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้งได้

4. แนวสัขงการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

รูปแบบของความขัดแย้งในการทำงานสังคมสงเคราะห์ องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง กระบวนการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการความขัดแย้ง การใช้การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์ บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้ง โดยเฉพาะบทบาทของทีมสหวิชาชีพในการปกป้องคุ้มครองและการพิทักษ์สิทธิ ด้วยกระบวนการทางกฎหมาย และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ

ภาษาอังกฤษ

Forms of work-social conflict; knowledge about conflict management; conflict management process; conflict management techniques Using negotiation; mediation in social work; roles of a social workers in conflict management especially the role of multidisciplinary team in protection and advocate of rights with legal process and other social processes.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs))

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถจะต้อง

CLO1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ รูปแบบ และองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง

CLO2 เข้าใจและสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดการความขัดแย้ง เทคนิคการจัดการความขัดแย้ง การใช้การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยในงานสังคมสงเคราะห์

CLO3 สามารถฝึกปฏิบัติงานบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้งได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

CLO4 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย สัมมนา และ กรณีศึกษา

ผู้สอนใช้ระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) และห้องเรียน MST เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

2. นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.1 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายเกินกว่า 15 นาที ในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.2 นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 15 นาที

2.3 นักศึกษาเคารพ และให้เกียรติอาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจ และแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพ และให้เกียรติผู้อื่น

2.4 การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจิจต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร มิฉะนั้นถือว่า “ขาดเรียน” หักครั้งละ 1 คะแนน

2.5 นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน และห้องสอบ

2.6 หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์ และอีเมลที่ให้ไว้

3. การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น

(ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

	เรื่อง	คะแนน
1 งานเดี่ยว	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี โดยเรียบเรียงและวิเคราะห์ เทคนิค และทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการความขัดแย้ง พร้อมยกตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาประกอบ	20
2 งานกลุ่ม	บทเรียนรู้การจัดการความขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ของประเทศไทย (นำเสนอ 10 คะแนน ไฟล์เล่ม 10 คะแนน) ส่งไฟล์รายงานฉบับสมบูรณ์ภายใน 27 พ.ย.2568 เวลา 12.30 น. (วันสอบไล่)	20

4. จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา

2. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ (plagiarism)

3. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

5. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการความช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

1. รายงานกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับการแบ่งกลุ่ม เพื่อไปร่วมกันศึกษาและนำเสนอผลการศึกษตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนจะทำตามเวลาที่กำหนดโดยเคร่งครัด ให้นำเสนอกลุ่มละ 20-25 นาที ขาดหรือเกินหักหน้าที่ละ 1 คะแนน

2. รายงานศึกษาส่วนบุคคล นักศึกษาต้องรับผิดชอบจัดทำ และส่งงานตามวันเวลาที่กำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นงานที่มอบหมายให้ทำท้ายชั่วโมง หรือนำกลับไปทำเป็น Take home exam แล้วให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไปก่อนเวลาบรรยาย

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผล และประเมินผลการเรียน	
1.1 การเข้าชั้นเรียน	10%
1.2 การมีส่วนร่วมในชั้น และการแสดงความคิดเห็น	10%
1.3 การบ้านบุคคล 20 % และรายงาน กลุ่ม 20%	40%
1.4 สอบปลายภาค	40 %
2. วิธีการตัดเกรดผลการศึกษา	
วิธีการตัดเกรดผลการศึกษานี้ พิจารณาจากผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้น การส่งงาน เนื้อหา และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ	
รวม	100 คะแนน

หมายเหตุ: วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง และการศึกษาค้นคว้าแบบฝึกหัด การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 7 ส.ค. 68	แนะนำวิชา ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการบริหารจัดการความ ขัดแย้ง และสำรวจ ประสบการณ์เบื้องต้น	- สั ำ ร วั จ ประสบการณ์ -บรรยาย -Power Point -ระดมสมอง	-ประสบการณ์ความรู้ พื้นฐาน เกี่ยวกับการ บริหารจัดการความขัดแย้ง -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
2 14 ส.ค. 68	ความขัดแย้งคืออะไร (ความหมาย)	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	-ทักษะการสังเกตความ ยุติธรรม -การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
3 21 ส.ค. 68	ที่มา และความสำคัญของการ บริหารจัดการความขัดแย้ง	-บรรยาย -Power Point	เข้าใจประวัติที่มา และ ความสำคัญของการ บริหารจัดการความ ขัดแย้ง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
4 28 ส.ค. 68	รูปแบบ และประเภทของความ ขัดแย้ง	-บรรยาย -Power Point -ระดมสมอง	สามารถแยกแยะรูปแบบ และประเภทของความ ขัดแย้ง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
5 4 ก.ย. 68	เทคนิค และทักษะ บทบาทของ นักสังคมสงเคราะห์ในการจัดการ ความขัดแย้งการจัดการความ ขัดแย้ง	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค และทักษะ บทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ในการ จัดการความขัดแย้งการ จัดการความขัดแย้ง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
6 11 ก.ย. 68	เทคนิค และทักษะ การเอาใจเข ามาใส่ใจเรา	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค และทักษะ บทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ในการ จัดการความขัดแย้งการ จัดการความขัดแย้ง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
7 18 ก.ย. 68	เทคนิค และทักษะ การไกล่เกลี่ย ข้อพิพาท	-บรรยาย -Power Point -VDO -กรณีศึกษา	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค และทักษะ บทบาทของนัก สังคมสงเคราะห์ในการ จัดการความขัดแย้งการ จัดการความขัดแย้ง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
สัปดาห์การสอบกลางภาค (21-28 กันยายน 2568)				

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
8 2 ต.ค. 68	บทบาทของทิมสหวิชาชีพในการ ปกป้อง คุ่มครองและการพิทักษ์ สิทธิ ด้วยกระบวนการทาง กฎหมาย	-บรรยาย -Power Point	เข้าใจบทบาทของทิมสห วิชาชีพในการปฏิบัติงาน	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
9 9 ต.ค. 68	ปฐกษการทำการงาน บทเรียนรู้จากการจัดการความ ขัดแย้งในงานสังคมสงเคราะห์ ของประเทศไทย	-กรณีศึกษา -ระดมสมอง	เสนอหัวข้อ/ประเด็น ศึกษากรณี	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
10 16 ต.ค. 68	นำเสนอบทเรียนรู้การจัดการ ความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์ของประเทศไทย(1)	-กรณีศึกษา -สัมมนา	นำเสนอกรณีศึกษา แสดงความคิดเห็น และ การแลกเปลี่ยนทัศนะ มุมมอง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
11 23 ต.ค. 68 งดเรียน วันหยุด	นำเสนอบทเรียนรู้การจัดการ ความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์ของประเทศไทย(2)	-กรณีศึกษา -สัมมนา	นำเสนอกรณีศึกษา แสดงความคิดเห็น และ การแลกเปลี่ยนทัศนะ มุมมอง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
12 30 ต.ค. 68	นำเสนอบทเรียนรู้การจัดการ ความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์ของประเทศไทย(3)	-กรณีศึกษา -สัมมนา	นำเสนอกรณีศึกษา แสดงความคิดเห็น และ การแลกเปลี่ยนทัศนะ มุมมอง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
13 6 พ.ย. 68	นำเสนอบทเรียนรู้การจัดการ ความขัดแย้งในงานสังคม สงเคราะห์ของประเทศไทย(4)	-กรณีศึกษา -สัมมนา	นำเสนอกรณีศึกษา แสดงความคิดเห็น และ การแลกเปลี่ยนทัศนะ มุมมอง	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
14 13 พ.ย. 68	แนวโน้ม และทิศทางการ จัดการความขัดแย้งในงาน สังคมสงเคราะห์ของประเทศไทย ในอนาคต	-บรรยาย -Power Point -กรณีศึกษา	ทิศทางของกระบวนการ ยุติธรรมของไทย	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง
15 20 พ.ย. 68	สรุปบทวนเนื้อหา และปิด ชั้นเรียน	-สรุปบทวน -สัมมนา -การมีส่วนร่วมใน ชั้น	บทวนเนื้อหาวิชา สรุปบทวนความรู้ ความเข้าใจ	รศ.ดร.เพียว ศรีแสงทอง

วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568

สอบไล่ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568 (เช้า)

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยพิจารณาจาก ผลคะแนน วินัยการเข้าเรียน คะแนน พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงานอย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลักวิชาการ และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ผลคะแนนสอบ คิดค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด แล้วมาจัดทำช่วงคะแนน และตัดเกรด ในระบบการอิงกลุ่มคะแนน

โดยมีเกณฑ์การประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ ดูกระดานคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ หรือติดต่อกับผู้สอนโดยตรงก่อน

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2547). กฎหมายกับความยุติธรรม, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติ บัณฑิตยสภา

นพนิติ สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

บรรเจิด สิงคะเนติ. (2562). หลักพื้นฐานสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2525). “ความขัดแย้งด้านปรัชญาอาชญาวิทยาซึ่งมีผลกระทบต่อกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา” วารสารอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3

ปัญญา อุดชาชน. (2555). “ความยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 The Justice and The Constitution for the Asean Community in 2015.” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555: 39

พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2555). ความยุติธรรมในมุมมองของพุทธศาสตร์. โครงการปริญาโท หลักสูตร สันติศึกษา สืบค้นจาก <http://www.komchadluek.net/detail/20121209/146698/มุมมองเชิง พุทธยุติธรรมแท้เทียม.html>

สฤณี อาชวานันทกุล. (29 มีนาคม 2011). <http://www.fringier.org>, คน (ไม่) สำคัญ ดร. บาบาสาเฮบ อัมเบดการ์ จัดทาลผู้เปลี่ยนโฉมหน้าอินเดีย. สืบค้นจาก <https://www.sarakadee.com/2011/03/29/babasaheb>

10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

สุณีย์ กัลยะจิตร. “ความหวาดกลัวภัยอาชญากรรมของนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม.” กระบวนการยุติธรรม 10 เล่ม 1(มกราคม – เมษายน 2560): 19-33.